

Op geheime missie naar het erfgoeddepot

Verhaallijn samengevat

Dankzij jullie klas weet Stanlie wat er gebeurd is met de knikker! Ze confronteert opa ermee, die vervolgens toegeeft dat hij de knikker is kwijtgeraakt. Omdat hij zo beschaamd was, heeft hij dit aan niemand verteld. Stanlie vraagt de klas om opa te helpen door de knikker terug te brengen naar het erfgoeddepot zonder dat iemand het merkt.

WERKVORM 5.1

Wat is ons plan?

Opzet en doel	De leerlingen bereiden het depotbezoek voor. Zo leren ze plannen, samenwerken en taken verdelen.
Duur	40 min.
Organisatievorm	4 groepjes

Wie doet wat?

Bekijk met de leerlingen het filmpje bij stap 5. Verdeel de klas in 4 groepjes:

- Een groepje dat de knikker stiekem **terug gaat leggen**. Zij moeten bedenken hoe ze de gids gaan afleiden, wie dat gaat doen en wie de knikker teruglegt in de oranje doos.
- Twee groepjes die **vragen** bedenken voor de gids over de werking van het erfgoeddepot. Ze leggen daarna de vragen samen en kiezen de beste vragen.
- Een groepje dat een **anonieme brief** naar het erfgoeddepot schrijft. Ze zullen deze brief na het depotbezoek in de brievenbus van het erfgoeddepot achterlaten. In deze brief laten ze weten dat de knikker veilig teruggebracht is. Wat moet er in de brief staan, wie schrijft de brief en wie steekt hem in de brievenbus?

De groepjes vertellen aan elkaar wat ze hebben voorbereid. Jullie zijn nu helemaal klaar voor het depotbezoek!

WERKVORM 5.2

Het erfgoeddepot ontdekken!

Opzet en doel	De leerlingen bezoeken het erfgoeddepot. Zo leren ze over de werking van het erfgoeddepot, zien ze voorbeelden van erfgoed en hoe het bewaard, beschermd, geconserveerd en gesorteerd wordt.
Duur	120 min.
Organisatievorm	klassikaal
Materiaal	de knikker, vragen voor de gids, anonieme brief

Breng de gids op de hoogte en ... geniet van het bezoek!

Neem de gids even apart en vertel welk afleidingsmanoeuvre de leerlingen zullen uitvoeren om de knikker stiekem terug in de doos te kunnen leggen. Elk groepje voert uit wat ze voorbereid hebben (de knikker terugleggen, vragen stellen, de anonieme brief posten). En het belangrijkste: geniet van jullie bezoek in het erfgoeddepot!

WERKVORM 5.3

Nabespreking

Opzet en doel	Terugblikken op het depotbezoek, de kennis vastzetten, een succesmoment creëren en de gevonden info naar Stanlie opsturen.
Duur	40 min.
Organisatievorm	klassikaal
Materiaal	erfgoedposter

Wat heb je geleerd over erfgoed?

Bespreek met de klas wat je allemaal gezien, gehoord en gedaan hebt in het erfgoeddepot. Vul hierbij de erfgoedposter verder aan.

- Zijn alle missies goed gelukt? (Ja? Hoera!)
- Wat vonden de leerlingen het leukst?
- Welk voorwerp vonden ze het interessantst/raarst?
- Wat gaan ze thuis zeker vertellen?
- Wat wisten ze nog niet (over erfgoed)?

Gelukt!

- Ga naar de websitepagina van stap 5 en **vink** met de leerlingen aan wat gelukt is.
- Hang de vijfde vraag op de **tijdslijn** en bespreek deze vraag met de leerlingen.
- Zeg dat je Stanlie gaat laten weten hoe het depotbezoek verlopen is.