

Wie zoekt die vindt!

Verhaallijn samengevat

Stanlie heeft op zolder het dagboek van haar mama ontdekt. Daarin staat dat haar mama, toen ze tien jaar was, de oude knikker thuis op de keukentafel heeft gevonden. Stanlie's mama nam de knikker mee naar school, speelde ermee en heeft de knikker dan op school begraven. Ze maakte een kaart van de locatie. Stanlie vraagt de klas om de knikker te zoeken en op te graven.

WERKVORM 4.1

Kaartlezen

Opzet en doel	De leerlingen bekijken een kaart van de school en leren kaartlezen. Zo leren ze de link leggen tussen de echte wereld en hoe de werkelijkheid op een kaart wordt voorgesteld.
Duur	15 min.
Organisatievorm	klassikaal
Bijlages	projecteren: een kaart van jouw school met de bijlage 'kaart papier' als achtergrond
Materiaal	de knikker

TIP!

Als je meer tijd hebt, kan je de knikker ook buiten het schoolterrein begraven, bijvoorbeeld in een veld. Dan kan je van de opgraving een heuse schooluitstap maken!

Waar ligt de knikker begraven?

Kies als **voorbereiding** een geschikte plek in je school of de speelplaats en begraaft de knikker. Dit kan in een zandbak zijn, onder een graszode, onder een tegel ... Zoek een kaart van jouw school en speelplaats. Gebruik de bijlage 'kaart papier' als achtergrond voor jouw kaart en duidt met een rood kruis de verstoppplaats van de knikker aan. Schrijf ook de initialen van Stanlie's mama op de kaart: 'MV'. Zorg ervoor dat de klas deze voorbereiding niet ziet.

Bekijk met de leerlingen het filmpje bij stap 4. Projecteer jouw **kaart** en bespreek die. Enkele hulpvragen:

- Herkennen jullie de verschillende delen van de school en speelplaats?
- Op welke plek staat het rode kruis getekend?

Nu weten jullie waar de knikker ligt! Zeg de leerlingen dat de opgraving goed voorbereid moet worden, zoals echte archeologen dat doen. Anders wordt de speciale knikker misschien beschadigd bij de opgraving!

Archeologische opgraving

Opzet en doel	De leerlingen bereiden zich voor op de opgraving aan de hand van enkele opdrachten. Zo leren ze wat er allemaal komt kijken bij een archeologische opgraving.
Duur	35 min.
Organisatievorm	4 groepjes
Bijlages	printen: opdrachten
Materiaal	materiaal voor de borsteltjes (takjes, blaadjes, touw ...), plastieken handschoenen, naald, piepschuim, magneet, kom water, speelgoed, minstens 2 tablets met camera, knutselmateriaal (voor het doosje), glas water, oranje kegels, karton, doorzichtige plastic, schaar, plakband

TIP!

- Als je een kleinere klas hebt, kan je gerust een opdracht laten vallen.
- Als je een grote klas hebt, kan je meer dan 4 groepjes maken en de opdrachtfiles twee keer uitdelen.
- Indien je meer tijd hebt kan je de opdrachten klassikaal doen. Ook dan hoeft je niet alle opdrachten te doen.

Vorbereiding en opgraving

Verdeel de klas in 4 (of meer) groepjes en geef elke groep **1 van de 4 opdrachten** van de bijlage 'opdrachten'. De opdracht zal hen voorbereiden op wat ze tijdens de opgraving moeten doen.

- Voorbereiden op het afstoffen van de knikker: deze leerlingen maken zelf enkele borsteltjes en oefenen het afstoffen met enkele vuile voorwerpen.
- Voorbereiden op het fotograferen van de knikker: deze leerlingen bouwen een kompas en oefenen het fotograferen met een stuk speelgoed, een schaalbalk en noordpijl.
- Voorbereiden op het bewaren en transporteren van de knikker: deze leerlingen leren heel voorzichtig stappen en bereiden de route van de opgravingsplek naar de klas voor.
- Voorbereiden op het onderzoeken van de knikker: deze leerlingen knutselen een vergrootglas en bestuderen als oefening enkele voorwerpen.

Na hun voorbereiding is het eindelijk zo ver: **graaf** de knikker op!

Was het dus een diefstal?

Bespreek met de klas wat ze hebben ontdekt i.v.m de **diefstal**. Ze weten nu dat opa de knikker meegenomen heeft naar huis om hem verder te onderzoeken. Daarna heeft Stanlie's mama de knikker op de keukentafel gevonden en begraven op school. Het was dus helemaal geen diefstal! Opa weet niet wat er met de knikker is gebeurd. Waarom denken jullie dat opa de politie niet heeft verteld wat er is gebeurd?

Gelukt!

- Ga naar de websitepagina van stap 4 en **vink** met de leerlingen aan wat gelukt is.
- Hang de vierde vraag op de **tijdljn** en bespreek deze vraag met de leerlingen.
- Zeg dat je de foto's van de opgraving gaat opsturen naar Stanlie.