

## ● 15 opdrachten rond 'erfgoed'

# 1

### 3 archeologen

Graaf in de aarde naar een **oud voorwerp**. Stof het voorzichtig af, zoals een echte archeoloog.

# 2

### 3 grappenmakers

Voer deze oude **1 aprilgrap** uit! Maak 6 vissen van papier. Plak die ongemerkt op de rug van enkele leerlingen.

# 3

### 4 zangers

Verzin de 3 ontbrekende zinnen van dit oude **sinterklaasliedje**. Zing dan het liedje op 2 totaal verschillende manieren.

# 4

## 4 speurders

Zoek in je school naar 4 **oude spullen**.  
Neem er een foto van. Rangschik ze  
van heel oud naar minder oud.

# 5

## 3 onderzoekers

Onderzoek hoe oud het **schoolgebouw**  
is. Kijk rond en maak een gok. Zoek  
daarna iemand die het antwoord weet.

# 6

## 3 bewaarders

Zoek 3 voorwerpen die je **belangrijk**  
genoeg vindt om 100 jaar te **bewaren**.  
Leg uit aan de leerkracht waarom je  
deze voorwerpen gekozen hebt.

# 7

## 3 denkers

Bekijk deze foto's. Wat vind je belangrijk om te **bewaren** voor later? Wat niet? Leg ze in 2 hoopjes: bewaren - niet bewaren.

# 8

## 4 piraten

Bekijk deze oude **schepen**. Vind nu zelf een oud schip uit en knutsel het. Er moet 1 leerling in kunnen zitten!

# 9

## 3 vertellers

Oma's en opa's vertellen veel over vroeger. Verzamel enkele **oude verhalen** bij klasgenootjes. Maak er 1 knotsgek verhaal van. Vertel het straks aan de rest.

# 10 4 koks

Lees de oude zoete **gerechtjes**.  
Omcirkel de ingrediënten. Kies 4  
ingrediënten en bedenk een nieuw  
recept!

# 11 3 fotografen

Knip elk een **foto** uit een tijdschrift.  
Zoek manieren om die foto's er 100  
jaar oud te laten uitzien.

# 12 4 verkleders

Bekijk dit oude masker. Knutsel zelf  
een gek masker. Zet het op. Loop dan  
rond door de klas zoals in een echte  
**carnavalsstoet**.

# 13

## 2 verzinners

Bedenk een **verhaal** bij dit voorwerp. Wat is het? Wat doe je ermee? Wie doet dat dan? Vraag daarna aan je leerkracht het echte verhaal!

# 14

## 3 kunstenaars

Een kunstenaar keek naar oud **behangpapier**. Daarna maakte hij dit **kunstwerk**. Kijk zelf goed naar dit behangpapier en maak zelf een kunstwerk.

# 15

## alle uitbeelders

Doe deze opdracht als laatste met de hele klas. Vorm met jullie lichamen het woord **'erf'** (= erfenis, bewaren) en het woord **'goed'** (= goederen, voorwerpen).